

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Центр языков
и культур народов РБ» г. Салавата

А.Р. Фахретдинова

Приказ № 21 от «19» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр языков и культур народов Республики Башкортостан»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

Преамбула

Нормами профессиональной этики педагога дополнительного образования руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с учащимися. Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношении педагога с учащимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники этики педагога дополнительного образования

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, п. 4 ст.47, п. 1.2 ст. 48 Федерального закона от 01.09.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ) и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского педагогического сообщества.

1.2. Принципы этики педагога дополнительного образования

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманности, законности, демократичности, справедливости, профессионализма; взаимного уважения.

Раздел 2

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учащихся.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество учреждения (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с учащимися

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся.

3.4. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие учащихся оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагог не имеет права требовать дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.12. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного Учреждения.

3.13. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного Учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного Учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

Взаимоотношения педагога дополнительного образования с родителями учащихся

3.21. Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

3.22. Педагог консультирует родителей по вопросам образования и воспитания учащихся.

3.23. Педагог не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях или мнение родителей об учащихся.

3.24. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

3.25. На отношения педагогов к учащимся не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному Учреждению.

Взаимоотношения педагога дополнительного образования с обществом и государством

3.26. Педагог не только обучает учащихся, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в образовательное Учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога дополнительного образования, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Учреждения на заседании педагогического совета.

Принято на педагогическом совете

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.